

**Опыт создания и использования информационных ресурсов библиотеки
Симферопольского кооперативного торгово-экономического колледжа**

**The Experience of Creation and Use of Information Resources
of Simferopol Cooperative Trade and Economic College Library**

**Досвід створення та використання інформаційних ресурсів бібліотеки
Сімферопольського кооперативного торговельно-економічного коледжу**

Н. Н. Сибирцева

*Симферопольский кооперативный торгово-экономический колледж
Крымпотребсоюза, Симферополь, Автономная Республика Крым, Украина*

Г. В. Ядрога

*Центр информационных технологий МЦ «Крым»,
Симферополь, Автономная Республика Крым, Украина*

Nataliya Sibirtseva

*Simferopol Cooperative Trade and Economic College of the Crimean Republican Union
of Customer Societies, Simferopol, Autonomous Republic of Crimea, Ukraine*

Galina Yadrova

*Information Technologies Center of the «Crimea» Inter-University Center,
Simferopol, Autonomous Republic of Crimea, Ukraine*

Н. М. Сибирцева

*Сімферопольський кооперативний торговельно-економічний коледж
Кримспоживспілки, Сімферополь, Автономна Республіка Крим, Україна*

Г. В. Ядрога

*Центр інформаційних технологій МЦ «Крим»,
Сімферополь, Автономна Республіка Крим, Україна*

В докладе даётся общая характеристика учебной базы Симферопольского торгово-экономического колледжа Крымпотребсоюза, показывается опыт работы библиотеки в решении проблем создания электронного ресурса учебного назначения, обосновывается выбор АБИС и определяются основные направления развития общего информационно-документального потенциала данного конкретного отраслевого вуза.

The paper offers a general characteristic of the training facility of Simferopol Cooperative Trade and Economic College of the Crimean Republican Union of Customer Societies, describes the library's experience in solving the problems of creating an educational e-resource, grounds the choice of an automated library information system, and determines the basic development trends of the general informational and documental potential of this exact trade college.

У доповіді дається загальна характеристика навчальної бази Сімферопольського торговельно-економічного коледжу Кримспоживспілки, висвітлюється досвід роботи бібліотеки щодо вирішення проблем, пов'язаних зі створенням електронного ресурсу навчального призначення, обґрунтовується вибір АБИС і визначаються основні напрямки розвитку загального інформаційно-документального потенціалу на прикладі цього конкретного галузевого вузу.

Симферопольский торгово-экономический колледж Крымпотребсоюза Центрального Союза потребительских обществ Украины (в 1928 году торгово-кооперативная школа) это современное отраслевое высшее учебное заведение, которое сегодня является настоящей кузницей высококвалифицированных специалистов для всех производственных отраслей в регионе [1]. Колледж достойно поддерживает традиции высшей школы Украины, в первую очередь такие, как высокий уровень подготовки кадров и тесная связь учебного процесса с производством. На дневной и заочной формах обучения в настоящий момент в колледже учатся около 794 студента по специальностям: «Экономика предприятия», «Бухгалтерский учет», «Финансы и кредит», «Товароведение и

коммерческая деятельность», «Ресторанное обслуживание». Ориентируясь на мировую и региональную интеграцию экономики, колледж планирует открыть такие новые специализации, как «Оценочная деятельность», «Производство пищевой продукции».

Поскольку количество желающих учиться в колледже постоянно растет, администрация активно модернизирует и совершенствует свою учебно-лабораторную базу. Сейчас колледж имеет учебный корпус с достаточным количеством лекционных залов, аудиторий и лабораторий для практических занятий, компьютерный центр; совершенно новый спортивный комплекс, оборудованный по современным спортивным стандартам, и общежитие на 460 мест. Все лекционные аудитории колледжа оснащены современными техническими средствами, в том числе учебной видеоаппаратурой и компьютерной техникой. Локальная сеть колледжа объединяет в себе более 120 АРМ. Все рабочие автоматизированные места подключены к высокоскоростному каналу Интернета (провайдер ООО «DAVINET»). Ограничений по трафику ни цикловые комиссии, ни другие службы колледжа не имеют. В учебном учреждении есть библиотека с электронным читальным залом. Общий книжный фонд библиотеки включает в себя свыше 21 тысячи учебников и более 8,5 тысяч учебно-методических пособий.

В течение нескольких последних лет библиотека колледжа активно создаёт свой электронный ресурс, который на данный момент имеет несколько параллельных направлений развития:

1. общее направление развития СБА библиотеки – это создание электронного каталога;
2. специальное развитие СБА библиотеки – это краткие тематические и фактографические электронные полнотекстовые справки, частично объединяемые общим названием специальности в единое целое электронно-методическое пособие со сложной внутренней структурой и последующей разбивкой материала по конкретным предметам;
3. общее увеличение объёма информационно-документального ресурса библиотеки – это создание электронной библиотеки, состоящей в первую очередь из электронных документов учебного и методического характера.

Все вышеуказанные направления развития электронного ресурса библиотеки колледжа определились в рабочем порядке. Они опосредовано были заложены в запросах различных категорий пользователей и оформились конкретно из тех информационных задач, которые сотрудники библиотеки решали для обеспечения электронными документами многоотраслевого учебного процесса. Несмотря на чётко оформленную структуру и продуманную методику формирования, электронный ресурс библиотеки пока не имеет больших объёмов. Это связано с несколькими объективными, ещё не решёнными, проблемами. В первую очередь, это ограниченность трудовых ресурсов, которые могут постоянно участвовать в создании ЭК и ЭБ. Фактически это одна штатная единица (зав. библиотекой), в обязанности которой входит так же общий контроль за организацией обслуживания, работа, связанная с пополнением фонда и его пропагандой, выполнение справок и профессиональное консультирование в электронном СБА библиотеки (и многое другое). Администрация колледжа держит этот вопрос на контроле и, по возможности, ищет приемлемые пути решения проблемы. И именно поэтому к пополнению электронного ресурса библиотеки одновременно привлекаются преподаватели и сотрудники компьютерного центра. Частично это решает проблему создания электронного документа, который необходим в экстренном порядке. Но как известно, это все же более заготовка документа или точнее электронная копия, а далее требуется доработка, которая также занимает много времени. Подчеркнём, доработка необходима, иначе разношерстность форматов и объёмов приводит к созданию электронных складов, а не эффективных поисковых полнотекстовых систем учебных библиотек. А для последующей доработки требуется профессиональное программное обеспечение, которое позволяет качественно систематизировать информацию, что в настоящий момент является очень важным в создании и последующем использовании электронных библиотек.

Почему это очень важно? В последнее время сильно изменился общий формат издания учебной литературы и методических пособий. Они в своей структуре могут теперь содержать целые блоки используемых и изучаемых в различных дисциплинах данных, которые мало или никак не отражаются в содержании. Особенно сильно сказываются данные изменения в учебно-методической литературе по экономике, финансам, организации производств (и др.). А знание аналитических данных и общих эффективных технологических решений функционирования производства для молодого специалиста часто является допуском к первому рабочему месту.

Поэтому обеспечить максимально полное наличие данной информации в электронной библиотеке – значит резко повысить престиж учебного учреждения, который определяется уровнем востребованности молодых специалистов на рынке труда.

Для решения описанного выше вопроса при создании электронного ресурса библиотеки колледжа на первоначальном этапе использовалась программа «Библиограф» (ТОВ «ННЦ Політек», Украина). Программа состоит из четырех основных модулей:

1. Каталог – формирование электронного каталога и учет движения фонда библиотеки;
2. Читатель – регистрация читателей и данных про выдачу/возврат литературы;
3. Поиск – поиск необходимой литературы по многим критериям;
4. Заявка – обслуживание заказов на литературу.

Дополнительный модуль программы «Деканат» существует самостоятельно и имеет функцию позволяющую интегрировать созданную в нём информацию в модуль «Каталог».

Все модули программы были сданы в эксплуатацию в апреле 2003 года. С того момента было произведено несколько обновлений версий (последняя версия – конец 2006 года). Но, к сожалению, в процессе эксплуатации выяснилось, что это программное обеспечение, по сравнению с другими используемыми в крымском регионе АБИС, обладает минимальными возможностями и имеет очень большое количество заявленных, но недоработанных функций. При этом основным явным минусом программы «Библиограф» является то, что она не адаптирована к другим программам, в том числе библиотечным, используемым в Украине основными методическими центрами учебных библиотек вузов.

Чтобы не быть голословными, можно среди множества отсутствующих решений привести конкретный факт, т. е. указать, что функция «импорт» и «экспорт» в основных первоначально созданных модулях отсутствует. Не заложен в общую схему и принцип глобальной корректировки создаваемых БД, что сразу снимает вопрос повышения качества уже созданного объёма информации. Либо все корректирующие и редактирующие операции нужно делать последовательно в каждой библиографической записи отдельно, что фактически переводит все автоматизированные процессы на уровень ручного труда и получается, что говорить о быстром росте объёма электронного ресурса библиотеки не приходится вообще. И, главное, в программе отсутствует модуль «Администратор», т. е. нет главного инструмента, который позволяет использовать её рационально для удовлетворения конкретных производственных нужд библиотеки колледжа.

Эти (и другие) функциональные ограничения возможностей программы «Библиограф» стали существенным ограничителем развития полнотекстового электронного ресурса библиотеки. Впоследствии оказалось, что создавать короткие тематические и фактографические электронные полнотекстовые справки эффективнее на демоверсии АБИС «ИРБИС», так как даже ограниченный ресурс записей в БД имеет более удобную в учебном процессе схему формирования материала, соответствующую библиотечным ГОСТам.

Именно поэтому администрацией колледжа принято решение о приобретении в рамках Международной конференции «Крым-2011» АБИС «ИРБИС». Не маловажным в данном решении стало и то, что на её основе создаются электронные каталоги КРУНБ и библиотеки ТНУ [3]. А именно эти библиотеки являются методическими центрами для всех библиотек АРК, в том числе ведомственных, что даёт право специалистам библиотеки колледжа в последствии полноправно участвовать во всех профессиональных мероприятиях методического характера, в том числе по вопросам автоматизации библиотеки и по вопросам дальнейшего развития электронного информационно-полнотекстового ресурса учебного назначения.

Необходимо отметить, что с приобретением АБИС «ИРБИС» будет решена ещё одна важная проблема – проблема взаимодействия в развитии электронного ресурса узкоспециального профиля. Потому что в крымском регионе библиотеки учебных учреждений, готовящие специалистов близкой смежной направленности, тоже уже много лет работают на подобном или совместимом программном обеспечении. Кроме того, и все ведущие вузы Крыма 3-4 уровня аккредитации также применяют данную систему автоматизации в своих научных библиотеках (НАПАКС, КГМУ, КАУ, СНТУ и др.), что в последствии будет способствовать преемственности информационных знаний для тех преподавателей и студентов колледжа, которые будут продолжать свое профессиональное развитие уже на поприще научно-исследовательской деятельности.

Пока же для того, чтобы не терять время на демоверсии АБИС «Ирбис», создана электронная библиотека по самым запрашиваемым тематическим направлениям: «Качество и безопасность пищевой продукции», «Анализ отраслевых рынков», «Технология пищевых продуктов», «Технический анализ рынков», «Общая технология производства продукции» (и др.). Всего на данный момент общая БД составляет 110 записей, сопровождаемых полными текстами. Сразу необходимо подчеркнуть, что вся представленная информация демонстрируется и используется с соблюдением норм авторского права, т. е. только в учебных целях и в объеме, не превышающем 30 % от основного первоисточника. Поэтому приоритетом в оцифровке пользуются те фрагменты издания, которые несут в себе аналитическую, графическую и статистическую информацию.

Необходимо также отметить, что в некоторой части формирования электронного ресурса учебного назначения библиотека колледжа опирается на полнотекстовые ресурсы удаленного доступа. Эти ресурсы не дублируются, а только изучаются и структурируются как прямые тематические ссылки в электронном СБА библиотеки. Темы ссылок соответствуют информационным запросам учащихся и преподавателей. Подобная методика сопровождения учебного процесса информацией особенно эффективна в части использования материалов из научной периодики Украины и методических материалов профильного учебного учреждения более высокого уровня аккредитации [2]. И в этом направлении нельзя не упомянуть портал НБУВ «Наукова періодика України (журнали та збірники наукових праць)» и электронную библиотеку ПУЕТ, которые в настоящий момент являются для библиотеки колледжа неоценимым источником электронной онлайн-информации, а в будущем – примером для развития собственно создаваемых отраслевых электронных web-ресурсов учебного назначения.

Литература

1. Мажорова Е. Г. 45 лет славной истории / Е. Г. Мажорова // Колледж. – 2008. – Октябрь. – С.
2. Ядрова Г. В. Внесок Національних бібліотек України у розвиток інформаційного потенціалу навчальних бібліотек професійно-технічних закладів Криму / Г. В. Ядрова // Вісник книжкової палати / Гол. ред. М. Сенченко. – 2007. – № 11. – С. 29–31. – Бібліогр.: 16 назв.
3. Ядрова Г. В. Некоторые вопросы автоматизации научных библиотек / Г. В. Ядрова // Научные и технические библиотеки / Гл. ред. А. И. Земсков. – 2004. – № 12. – С. 32–36.

Список использованных сокращений и ссылок

НАПАКС – Национальная академия природоохранного и курортного строительства – <http://pk.napks.edu.ua>
НБУВ – Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського – <http://www.nbuv.gov.ua/portal>
КАУ – Крымский Агротехнологический Университет – <http://www.csau.crimea-ua.com/ru/about.html>
КГМУ – Крымский государственный медицинский университет имени С. И. Георгиевского – www.csmu.edu.ua
КРУНБ – КРУ «Универсальная научная библиотека им. И. Я. Франко» – <http://www.franko.crimea.ua>
ПУЕТ – Полтавський університет економіки і торгівлі – <http://www.pusku.edu.ua>
СНТУ – Севастопольский национальный технический университет – <http://sevntu.com.ua>
ТНУ – Таврический Национальный Университет им. В.И.Вернадского – <http://www.tnu.crimea.ua/>